

Spis treści

Wstęp	9
1. Dyzartria w mózgowym porażeniu dziecięcym – ustalenia terminologiczne, problemy badawcze	13
1.1. Mózgowe porażenie dziecięce jako zespół chorobowy	13
1.2. Zaburzenia w porozumiewaniu się osób z mpd.	19
1.3. Dyzartria w ujęciach logopedycznych i medycznych.....	24
1.3.1. Dyzartria jako ruchowe zaburzenie mowy	24
1.3.2. Zrozumiałość mowy dyzartrycznej	35
1.3.3. Badania nad dyzartrią w mózgowym porażeniu dziecięcym.....	42
2. Metodologia badań	49
2.1. Cele badań, procedura postępowania badawczego.....	49
2.2. Charakterystyka badanej populacji.....	54
2.3. Techniki diagnostyczne	61
2.3.1. <i>Skala dyzartrii. Wersja dla dzieci</i>	61
2.3.2. Eksperymentalne próby badania słuchu fonologicznego.....	64
3. Wyniki pierwszego etapu badań – zaburzenia dyzartryczne w ocenie logopedycznej	71
3.1 <i>Skala dyzartrii</i> i ocena postawy.....	71
3.1.1. Sfera I. Samoocena	71
3.1.2. Sfera II. Zrozumiałość	74
3.1.3. Sfera III. Artykulacja	77

3.1.4. Sfera IV. Rezonans	92
3.1.5. Sfera V. Prozodia	95
3.1.6. Sfera VI. Fonacja	109
3.1.7. Sfera VII. Oddychanie	117
3.1.8. Sfera VIII. Ruchy naprzemienne	121
3.1.9. Sfera IX. Stan funkcjonalny mięśni aparatu artykulacyjnego....	127
3.1.10. Ocena postawy	140
3.1.11. Wyniki ogólne w <i>Skali dyzartrii</i> (sfery II–IX) i ocenie postawy....	142
3.2. Ocena słuchu fonologicznego	145
3.3. Zależności między wynikami prób diagnostycznych	148
3.3.1. Zależności między wynikami w sferze III. Artykulacja a innymi próbami diagnostycznymi.....	148
3.3.2. Zależności między wynikami w sferze IV. Rezonans a innymi próbami diagnostycznymi.....	150
3.3.3. Zależności między wynikami w sferze V. Prozodia a innymi próbami diagnostycznymi.....	151
3.3.4. Zależności między wynikami w sferze III. Artykulacja a wynikami w sferach: IV. Rezonans, V. Prozodia	152
3.3.5. Zależności między wynikami w sferze II. Zrozumiałość a średnią wyników sfer III–IX <i>Skali dyzartrii</i> oraz oceny postawy	153
3.3.6. Zależności między wynikami w sferze II. Zrozumiałość a wynikami w sferach: III. Artykulacja, IV. Rezonans, V. Prozodia	155
3.3.7. Porównanie wyników w sferach III–IX <i>Skali dyzartrii</i> oraz oceny postawy	159
3.4. Diagnoza logopedyczna.....	163
3.4.1. Rozpoznanie logopedyczne	164
3.4.2. Charakterystyka zaburzeń w płaszczyźnie segmentalnej ciągu fonicznego	170
3.4.2.1. Zaburzenia paradygmatyczne	170
3.4.2.2. Zaburzenia syntagmatyczne.....	177
3.4.3. Charakterystyka zaburzeń w płaszczyźnie suprasegmentalnej ciągu fonicznego	203
4. Wyniki drugiego etapu badań – zrozumiałość wypowiedzi dzieci z dyzartrią w mpd.	217
4.1. Ocena zrozumiałości wypowiedzi dzieci z dyzartrią w mpd. dokonana przez studentów.....	217

4.2. Porównanie ocen zrozumiałości wypowiedzi dzieci z mpd. dokonanych przez studentów, specjalistę oraz osoby badane	224
5. Symptomatologia zaburzeń dyzartrycznych w mpd. Podsumowanie badań.....	233
Zakończenie. W stronę praktyki logopedycznej	249
Bibliografia	253
Spis tabel	269
Spis wykresów	274
Aneks.....	275