

Spis treści

Wstęp	7
RENATA MALESA	
EMIC w działaniach światowych i krajowych organizacji bibliotekarskich. Dokumenty, problemy, modele rozwiązań	13
ANITA HAS-TOKARZ	
Edukacja medialna w bibliotece wobec zmieniających się potrzeb i zachowań komunikacyjnych iGen(eracji) i pokolenia Alpha	33
JAKUB NIEŚCIUR	
Użytkownicy aplikacji TikTok – charakterystyka społeczności w świetle badań ankietowych	63
BOŻENA LECH-JABŁOŃSKA	
Znaczenie programów ERASMUS+ i POWER dla rozwoju edukacji medialnej, informacyjnej i cyfrowej – na przykładzie Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie	97
MARIA DWORZYCKA	
Zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w rozwijaniu kompetencji kluczowych na przykładzie projektu „AstroSTEM is Cool” realizowanego w ramach programu Erasmus+	125
GRAŻYNA PIECHOTA, AGNIESZKA KIDA-BOSEK	
Znajomość narzędzi TIK wśród studentów Wydziału Politologii i Dziennikarstwa UMCS w Lublinie w czasie pandemii – badanie ankietowe	141

ŁUKASZ TOMCZAK

Oferta dydaktyczno-edukacyjna w Centrum Informacji Naukowo-Technicznej
Politechniki Lubelskiej – stan obecny oraz strategia jej rozwoju 155

KAMIL STĘPIEŃ

Wyszukiwanie odwrotne. Wyszukiwanie obrazów cyfrowych ze względu na ich
zawartość 169