

Spis treści

Table of contents

WSTĘP.....	7
ZOFIA PALAK, BEATA PAPUDA-DOLIŃSKA Samoaktualizacja jako istotny wymiar kompetencji zawodowych pedagoga specjalnego.....	9
Self-actualisation as an essential dimension of professional competence of special teacher	
MAŁGORZATA ZABORNIAK-SOBCZAK Tożsamość pedagogów w kontekście wychowania do odpowiedzialności młodzieży z wadą słuchu. Szansa czy zagrożenie?.....	29
Identity of teachers/tutors in the context of educating youth with hearing impairment to responsibility. A chance or threat?	
MAGDALENA WÓJCIK Rola terapeuty integracji sensorycznej w procesie autorehabilitacji dziecka z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.....	41
The role of sensory integration therapist in the self-rehabilitation of a child with sensory processing disorders	
ANNA PROKOPIAK Wychowanie dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.....	51
Upbringing Children with Autism Spectrum Disorders	
MAŁGORZATA BILEWICZ Studium indywidualnego przypadku dziecka słabowidzącego z zespołem Downa jako przykład wychowania rehabilitującego.....	61
The study of an individual case of a partially sighted child with Down syndrome as an example of a rehabilitation education	
KINGA KRAWIECKA Rysunek osób z niepełnosprawnością intelektualną – twórcze medium i fundament autorehabilitacji.....	73
Drawing people with intellectual disabilities – a creative medium and the foundation autorehabilitation	

MAŁGORZATA BRODACKA

- Zabawy plastyczne jako forma autorehabilitacji dziecka – na przykładzie terapii ręki 89
Kids art games as a sort of self-directed rehabilitation – in instant hand therapy

KATARZYNA RUSINEK

- Aspiracje życiowe młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim 101
Life aspirations held by youth with mild intellectual disability